

Gemeinsames Projekt mit den Gästen aus Sambia



Gemeinsam mit den Gästen bastelten Schüler und Kindergartenkinder ein funktionierendes Wasserspiel. Foto: Stadt

Gladbeck: Naturkindergarten

Ein Kindergarten, eine Schule und die Gäste aus Sambia gemeinsam im Einsatz: Das Thema „Erneuerbare Energien“ steht nicht nur beim Städtische Naturkindergarten im Frochtwinkel 11 auf dem Lehrplan, sondern auch in der „Sambia AG“ und im Technikunterricht der Ingeborg Drewitz Gesamtschule (IDG). Anlässlich des Besuches der Austauschschüler aus Sambia führte die IDG nun gemeinsam mit der Kindertagesstätte ein Kooperationsprojekt durch.

Die afrikanischen Austauschschüler, Schüler der „Sambia AG“ der IDG und die Vorschulkinder des Naturkindergartens beschäftigten sich im Vorfeld des Besuches mit dem Thema „Solarenergie“ und bauten gemeinsam ein solarbetriebenes Wasserspiel. Während die Schüler das schon im Unterricht vorbereitete Grundgerüst aufgebaut haben, gestalteten die Kindergartenkinder die Wasserräder.

Die Kinder erfuhren durch das Wasserspiel, wie mithilfe von Solarenergie Wasser transportieren werden kann, ohne



Eimer oder Gießkannen zu benutzen. Neben den naturwissenschaftlichen und technischen Kenntnissen, haben sich die Kindergartenkinder auch intensiv mit dem Thema „Afrika“, insbesondere Sambia, auseinandergesetzt. So lernten sie etwas über die Sprache, Lieder, die Tierwelt und das Leben in Sambia.

Fotobuch über das Leben im Kindergarten

Über die bereits lange bestehende Partnerschaft der Gesamtschule mit den beiden Schulen in Afrika

konnte der Kontakt zu einem Kindergarten vor Ort hergestellt werden. Diese sendeten Bilder vom Kindergarten in Sambia, woraufhin die Kinder auch ein Fotoprojekt starteten: Sie fotografierten die Bereiche, in denen sie gerne spielen und die ihnen wichtig erschienen. Aus den Fotos haben wurde ein Bilderbuch erstellt und den Austauschschülerinnen für den Kindergarten in Afrika übergeben. Die Eltern und Mitarbeiterinnen haben außerdem Spenden in Höhe von 520 Euro gesammelt.